



Новосибирский
Институт
Современного
Образования

Педагогические технологии как средство достижения планируемых результатов учебного занятия

Ольга Николаевна Оленникова
ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

МЫ СКЛОННЫ ЗАПОМИНАТЬ

СТЕПЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ
УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕСС
ПОЗНАНИЯ



Ключевая педагогическая задача:

создание условий, инициирующих действие обучающегося

Требования к результатам сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода

**Личностные
результаты**
(ценности и мотивация)

Ориентация на
формирование системы
ценности и мотивов

Формулировки
личностных результатов:
«ценностное отношение к...»
«уважительное отношение
к...»
«интерес к...»

**Метапредметные
результаты**

Три группы УУД:
познавательные,
коммуникативные и
регулятивные действия

Формулировки
метапредметных
результатов
«находить...»
«выявлять...»
«устанавливать...»
«выбирать...»

**Предметные
результаты**

Конкретизация и
систематизация
предметных результатов

Формулировки
предметных результатов
«осознавать...»
«понимать...»
«владеть...»
«использовать...»
«приобретение опыта...»

Современное учебное занятие



На каждом этапе учебного занятия

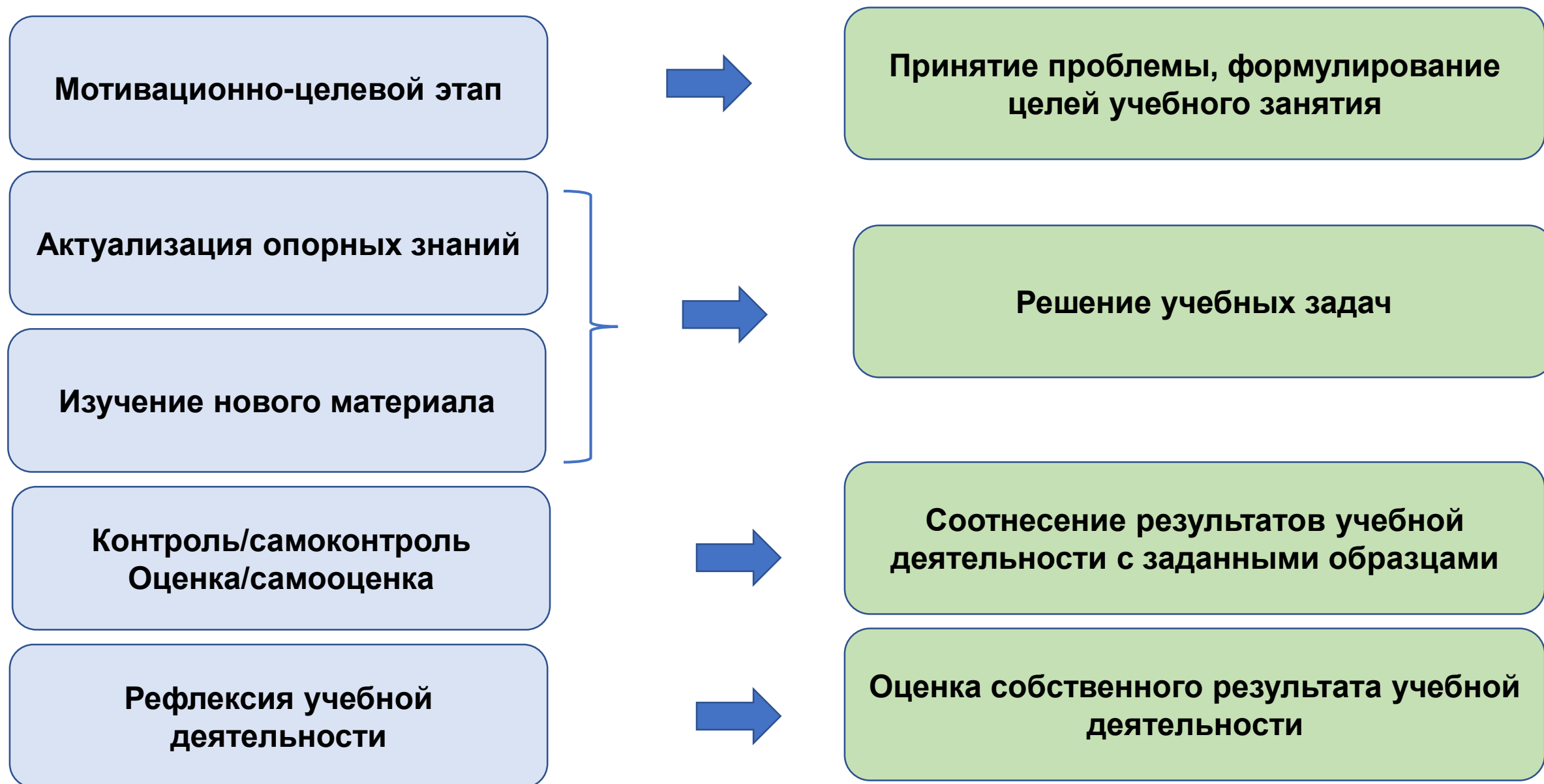
**ВИДЫ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Планируемые
результаты**

Рефлексия

Этапы урока и учебная деятельность



Алгоритм реализации деятельностного подхода:

- создание учебной ситуации, мотивирующей ученика на изучение конкретного материала;
- целеполагание ученика;
- выбор средств достижения целей;
- выполнение учебных действий;
- предъявление результатов;
- оценка и рефлексия учеником.

Какие педагогические технологии вы применяете в своей профессиональной деятельности?



https://quick.apkpro.ru/survey/results/94386?operator_id=1

технология проблемного обучения
личностно-ориентированный подход
проектная технология проекты
проектная деятельность проблемное обучение
проект триз ИКТ здоровьесберегающая
игровая технология тркм диалог проектные
игровые технологии
проблемное обучение
проблемного обучения
разноуровневые ИКТ технология
продуктивного чтения критического мышления
ИКТ технологии развивающие
развивающее обучение

здоровьесберегающие

Технологическая карта урока

Дидактическая структура урока (этапы)	Деятельность учителя	Формы организации учебной деятельности	Содержание учебной деятельности	Планируемые результаты		
				личностные	метапредметные	предметные
Мотивационно-целевой						
Актуализации знаний						
Изучение нового знания						
Контроль и самоконтроль						
Рефлексия учебной деятельности						

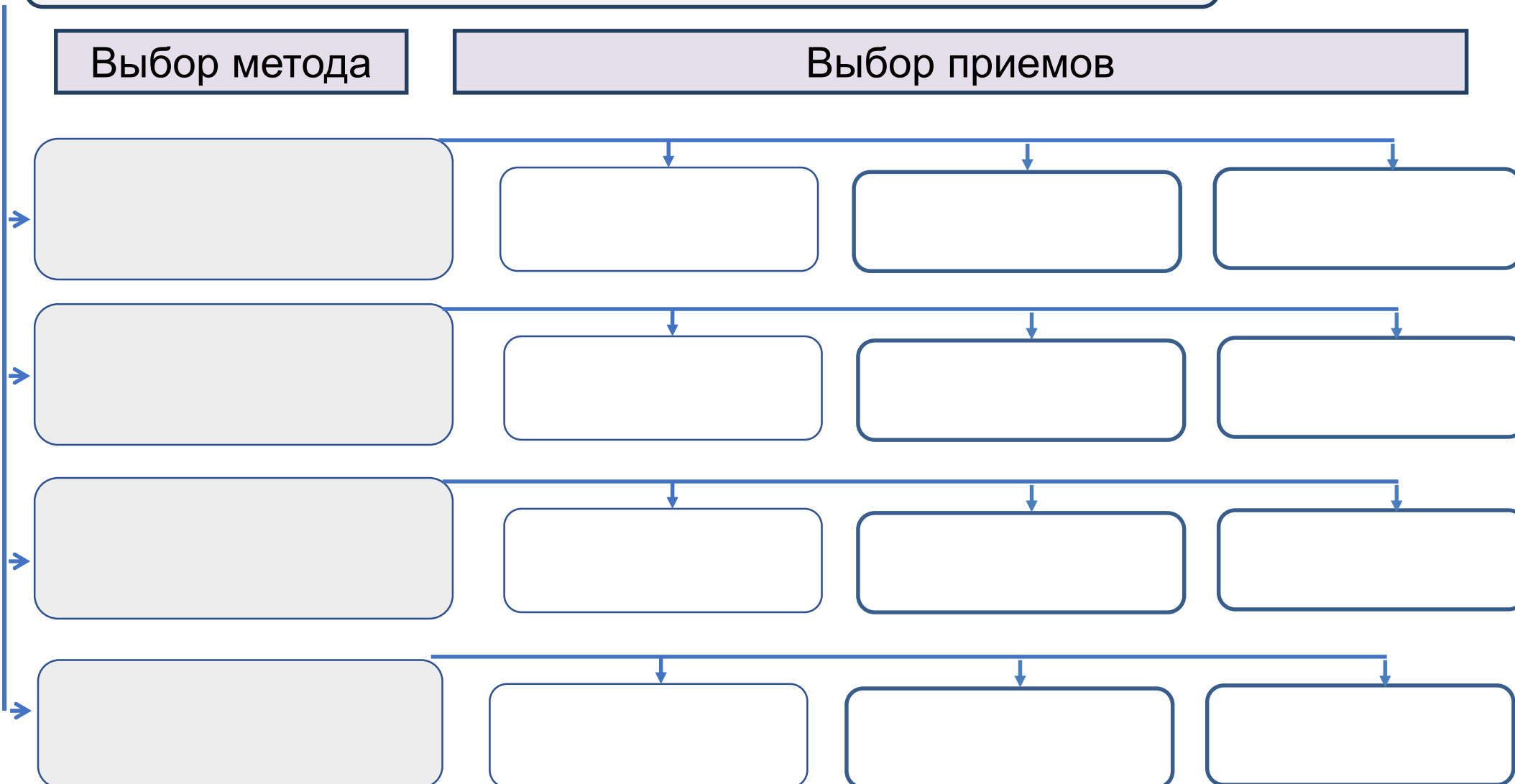
№	Основные элементы урока	Методы и приемы работы				
		1.	2.	3.	4.	5.
1.	Мотивация к учебной деятельности					
2.	Актуализация знаний					
3.	Проблемное объяснение нового знания					
4.	Первичное закрепление во внешней речи					
5.	Самостоятельная работа с самопроверкой (внутренняя речь)					
6.	Включение нового знания в систему знаний и повторение					
7.	Рефлексия на уроке					

Этап урока:

Цель:

Выбор метода

Выбор приемов



Этап урока

Цель

ВЫБОР МЕТОДА

ВЫБОР СРЕДСТВ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ПОНЯТИЯ

Мнение и
ассоциации

Фиш-бон

Понятийное колесо

Мышление под прямым углом

...

КЛАССИФИКАЦИЯ

Ментальные карты

Таблица классификаций

...

СРАВНЕНИЕ

Кольца Венна

Сравнительная таблица (таблица «общее-
уникальное»)

Диаграммы, графики

...

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

ИЛЛЮСТРАЦИИ –
ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
ОСНОВНОЙ ИДЕИ

Карта истории

Дерево предсказаний

Таблицы разной структуры

...

Другое...

Синквейн

Лента времени

Рисунок, фото

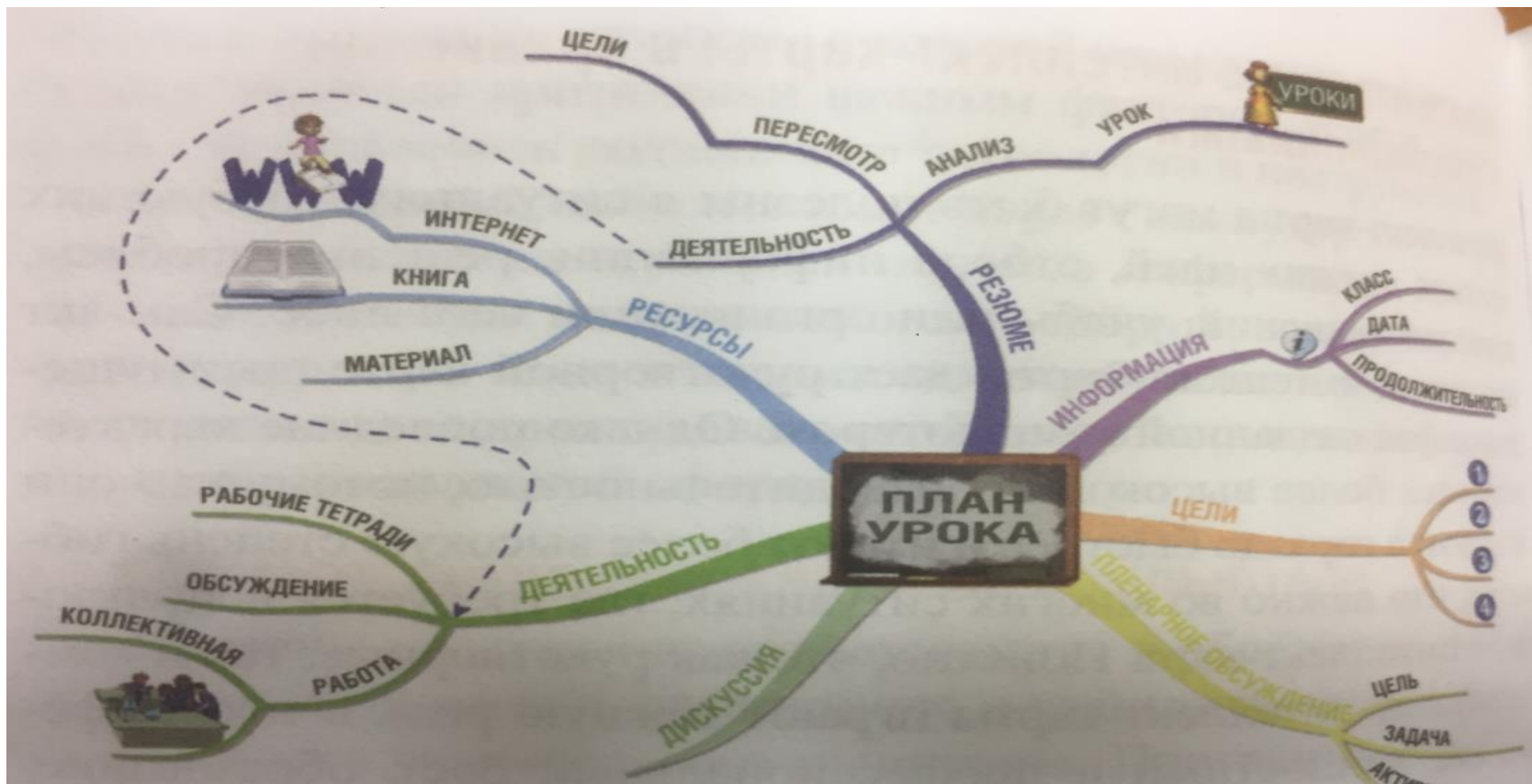
«Рамки»

...

Ментальные карты

Конструктор приемов работы

Этапы урока	1	2	3	4	5	6	7
1. Мотивационно-целевой	Интеллектуальная разминка	«Да – Нет»	Удивляй! Отсроченная отгадка	«Знаю, хочу узнать, узнал»	Кластер Построй цепочку	Мозговой штурм	Известное-неизвестное
2. Актуализация знаний	Лови ошибку!	Круглый стол Фишбоун	Кейс-метод Интеллект-карта	Метод активного чтения Инсерт	«Точка зрения» Кроссенс	Три предложения Три вопроса	Логические цепочки
3. Открытие нового знания (построение проекта выхода из затруднения)	«Горячий стул» Корзина идей	Игра - тренинг Своя игра Игра - случайность	«Интервью, резюме, представление»	Ротация Обзор-перемещение Карусель Автобусные остановки	Мудрые совы Бортовой журнал Инсерт	Кейс-метод Интеллект-карта	Интерактивная лекция Опрос – итог Диалоговое обсуждение
4. Контроль и самоконтроль	«Светофор»	Опрос по цепочке	Снежный ком	Блиц-контроль Интеллект-карта	Выборочный контроль	«Тонкие» и «Толстые» вопросы Экран вопросов	Кубик Блума Обзор-перемещение
5. Рефлексия	Незаконченное предложение Эссе	Ресторан Телеграмма	Синквейн Диаманта	Глоссарий Кластер	Аукцион	Карта мыслей Парковка вопросов	Мое мнение «Знаю, хочу узнать, узнал»





Методические материалы

Методические пособия и рекомендации

В данном разделе представлены методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию

[Открыть](#)

Методические видеоуроки

В данном разделе представлены методические видеоуроки в помощь учителю при проведении урочных и внеурочных занятий в рамках реализации ФГОС

[Открыть](#)

Федеральные уроки для школьников

В данном разделе представлены материалы в помощь учителю при проведении занятий по федеральной тематике

[Открыть](#)

Типовой комплект методических документов

В разделе представлены материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации

[Открыть](#)

<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>



Библиотека цифрового образовательного контента



- Разработанный контент охватывает **65 %** содержания общего образования *(100 % — к 2025 году)*
- Состоит из **готовых уроков** по темам
- Содержит материалы с **автоматической проверкой** и домашние задания
- Включает **методические рекомендации** к каждому этапу урока
- Промаркирован по материалам подготовки к **ОГЭ и ЕГЭ**



БИБЛИОТЕКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЭТАПЫ УРОКА

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Вхождение в тему урока и создание условий
для осознанного восприятия нового материала

- Мотивирование на учебную деятельность
- Актуализация опорных знаний
- Целеполагание

Освоение нового материала

- Осуществление учебных действий
по освоению нового материала
- Проверка первичного усвоения

Применение изученного материала

- Применение знаний, в том числе в новых ситуациях
- Выполнение межпредметных заданий
и заданий из реальной жизни
- Выполнение заданий в форме ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
- Развитие функциональной грамотности
- Систематизация знаний и умений

Проверка приобретенных знаний,
умений и навыков

- Диагностика, самодиагностика

Видеоролики, фрагменты художественных
произведений, аудиофайлы, тексты

Подкасты, инфографика, архивные документы,
интерактивные статьи

Тренажеры, тесты с автопроверкой, чек-листы,
кейсы

Симуляторы, интерактивные тексты
и справочники

Листы самооценки, групповые проекты, тесты с
медиа, мини-игры

УРОК (ТЕМА) — ОСНОВНАЯ ЕДИНИЦА КОНТЕНТА, ПОНЯТНАЯ УЧАЩЕМУСЯ



На страницу урока

β-версия

Это интересно

Рекомендации для ученика

На прошедших уроках ты узнал об открытии многих материков, перечисли их. Но остался один материк, который не могли открыть долгое время. Посмотри фрагмент мультфильма «Рассказы старого моряка».

- Как ты думаешь, куда отправился Бобик?
- Почему Антарктида — самый южный материк?
- Почему императорский пингвин сказал, что говорит на русском языке с 1820 года?

Это тебе предстоит узнать на сегодняшнем уроке.

Рассказы старого моряка: Антарктида (1972)

Фрагменты художественных или телевизионных фильмов

Повторить

1 2

Следующий модуль

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Это интересно

Фрагменты художественных или телевизионных фильмов

Вспомни. Повтори главное

Диагностическая работа

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Урок Технологии 5 класс Базовый

Бытовые электрические приборы.

Автор: Лабутин В.

Посмотреть

Краткая информация по уроку

Соответствует обновленному ФГОС

Урок по предмету «Технология» для 5 класса по теме «Бытовые электрические приборы». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Видеоролик без звука», «Диагностическая работа», «Интерактивная статья [параграф учебника]», «Кейсы по работе с информацией», «Проект».

Тип урока

Комбинированный урок

Ключевые слова

ХОЛОДИЛЬНИК

МИКРОВОЛНОВАЯ ПЕЧЬ

ПОСУДОМОЕЧНАЯ МАШИНА

БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ

Базовые понятия, единые для школьного образования

ИНФОРМАЦИЯ

НАБЛЮДЕНИЕ

УСТРОЙСТВО

Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Актуализация опорных знаний

Диагностическая работа

Освоение нового материала

Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Интерактивная статья [параграф учебника]

Видеоролик без звука

Проверка первичного усвоения

Кейсы по работе с информацией

Применение изученного материала

Систематизация знаний и умений

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БИБЛИОТЕКИ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Как найти Библиотеку?

Шаг 1. Найдите в браузере адрес сайта «Медиа-портал» по ссылке www.mpe.gov.ru или перейдите по QR-коду.

Шаг 2. Выберите сайт-длинет для входа или перейдите по QR-коду.

Шаг 3. Пройдите процедуру регистрации, выберите поставщика контента - Академия Минпросвещения России.



Библиотека
цифрового образовательного
контента

Информация и методические материалы

Скачайте QR-код и используйте его.



Что такое Библиотека?

Каталог цифровых ресурсов по всем предметам и классам школьной программы.

Библиотека Библиотека

- образовательные
- методические
- по всем темам школьной программы

Из чего состоит урок?

Цифровой урок имеет следующую структуру:

- мотивация и тематика
- освоение нового материала
- применение изученного материала
- проверка понимания и знаний
- подведение итогов, домашнее задание

В Библиотеке содержится более 50 тысяч электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, анимации, презентации и другие виды образовательных материалов.

Каждый учитель может использовать все материалы урока или его отдельные элементы.

Как это работает?

Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны командой разработчиков и авторов. Они помогут упростить подготовку к уроку и сделать его интересным. Цифровые уроки адаптированы и адаптируются, в том числе, на основе новых исследований.

Можно ли скачать материалы?

Все материалы Библиотеки, кроме электронных, можно скачать на компьютер. Электронные материалы доступны в формате PDF-файлов.

Как использовать материалы Библиотеки?

Ресурсы Библиотеки позволяют оптимизировать множество рутинных процессов: подготовку к уроку, поиск материалов, составление и проверка домашнего задания, а также сделать урок более динамичным и интересным.

В результате у учителя будет больше времени и возможностей для создания творческой среды в учебной деятельности.

Работа с группой учеников

Учитель

- организует дискуссию в команде, поддерживает диалог/дискуссию

Ученики

- задают вопросы к представленному материалу
- выявляют поставленные в видео/аудио проблемы
- предлагают альтернативные решения
- предлагают способы деятельности



Индивидуальная работа с учеником

Учитель

- ставит задачи по изучению видео- и аудиоматериала

Ученик

- выявляет известные понятия и явления
- выявляет главное и второстепенное в материале
- выдвигает предположения о развитии показанных/описанных процессов и событий
- выражает и обосновывает свою точку зрения
- сопоставляет с суждениями одноклассников

1	Начало урока	0
	Организация работы с БОМ	
	Видеоролик, фрагмент аудиовизуального, документального фильма, видеоматериал с учеником, ролик с места событий, аудиодорожки, подкасты	5
2	Освоение новых знаний	7
	Организация работы с БОМ	
	Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хронология, параконтекстов, интерактивная статья (параграф учебника), интерактивный справочник терминов и понятий	9
3	Формирование умений и навыков	11
	Организация работы с БОМ	
	Самостоятельная работа, интерактивный тренажер	13
4	Практическая деятельность	15
	Организация работы с БОМ	
	Кейсы по работе с информацией	17
	Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент	19
	Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор	21
5	Самооценка и контроль	23
	Организация работы с БОМ	
	Тесты с включением мультимедиа, диагностическая работа,	25



Опросникум

Сервис для учителей,
созданный учителями!



Геймификация,
прогресс ученика,
мощная аналитика



Встроенная
техподдержка
сервиса
24/7

**«Деятельность —
единственный путь к знанию»
Джордж Бернард Шоу**

